



Incontro diocesano dei catechisti



Rinnovare
l'iniziazione
cristiana:
uno sguardo
integrale
dalla
fanciullezza
all'adolescenza



Arcidiocesi di Benevento
Ufficio Catechistico Diocesano

Preghiera



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

INVOCHIAMO LA TUA PRESENZA

Invochiamo la tua presenza vieni
Signor.

Invochiamo la tua presenza scendi su
di noi. Vieni Consolatore e dona pace
e umiltà. Acqua viva d'amore questo
cuore apriamo a Te.

Rit: *Vieni Spirito, vieni Spirito, scendi
su di noi! Vieni Spirito, vieni Spirito,
scendi su di noi! Vieni su noi
Maranathà, vieni su noi Spirito! Vieni
Spirito, vieni Spirito, scendi su di noi!
Vieni Spirito, vieni Spirito, scendi su di
noi, scendi su di noi.*

Invochiamo la tua presenza, vieni
Signor, invochiamo la tua presenza
scendi su di noi. Vieni luce dei cuori
dona forza e fedeltà.
Fuoco eterno d'amore questa vita
offriamo a te.

Rit: *Vieni Spirito, vieni Spirito, scendi
su di noi!
Vieni Spirito, vieni Spirito, scendi su di
noi!*



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Signore Gesù
sono soltanto
un piccolo operaio
a servizio
del tuo Regno,
soltanto un eco
del tuo Vangelo.

Concedimi di trovare
con i ragazzi
le parole nuove
che abbiano significato
per l'oggi;

le parole che facciamo
scoprire la bellezza
di poterci dire
amici tuoi
oggi e sempre.



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Salmo 130

Dal profondo a te grido, o
Signore;
Signore, ascolta la mia voce.
Siano i tuoi orecchi attenti
alla voce della mia supplica.

Se consideri le colpe,
Signore,
Signore, chi ti può resistere?
Ma con te è il perdono:
così avremo il tuo timore.

Io spero, Signore.
Spera l'anima mia,
attendo la sua parola.
L'anima mia è rivolta al
Signore
più che le sentinelle
all'aurora.



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Più che le sentinelle
l'aurora,
Israele attenda il
Signore,
perché con il Signore è
la misericordia
e grande è con lui la
redenzione.

Egli redimerà Israele
da tutte le sue colpe.



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Ed ecco in quello stesso giorno due di loro erano in cammino per un villaggio distante circa sette miglia da Gerusalemme, di nome Emmaus, e conversavano di tutto quello che era accaduto. Mentre discorrevano e discutevano insieme, Gesù in persona si accostò e camminava con loro. Ma i loro occhi erano incapaci di riconoscerlo. Ed egli disse loro: «Che sono questi discorsi che state facendo fra voi durante il cammino?». Si fermarono, col volto triste; uno di loro, di nome Clèopa, gli disse: «Tu solo sei così forestiero in Gerusalemme da non sapere ciò che vi è accaduto in questi giorni?». Domandò: «Che cosa?».



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Gli risposero: «Tutto ciò che riguarda Gesù Nazareno, che fu profeta potente in opere e in parole, davanti a Dio e a tutto il popolo; come i sommi sacerdoti e i nostri capi lo hanno consegnato per farlo condannare a morte e poi l'hanno crocifisso. Noi speravamo che fosse lui a liberare Israele; con tutto ciò son passati tre giorni da quando queste cose sono accadute. Ma alcune donne, delle nostre, ci hanno sconvolti; recatesi al mattino al sepolcro e non avendo trovato il suo corpo, son venute a dirci di aver avuto anche una visione di angeli, i quali affermano che egli è vivo. Alcuni dei nostri sono andati al sepolcro e hanno trovato come avevan detto le donne, ma lui non l'hanno visto».



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Ed egli disse loro: «Sciocchi e tardi di cuore nel credere alla parola dei profeti! Non bisognava che il Cristo sopportasse queste sofferenze per entrare nella sua gloria?». E cominciando da Mosè e da tutti i profeti spiegò loro in tutte le Scritture ciò che si riferiva a lui. Quando furon vicini al villaggio dove erano diretti, egli fece come se dovesse andare più lontano. Ma essi insistettero: «Resta con noi perché si fa sera e il giorno già volge al declino». Egli entrò per rimanere con loro. Quando fu a tavola con loro, prese il pane, disse la benedizione, lo spezzò e lo diede loro. Allora si aprirono loro gli occhi e lo riconobbero.



Arcidiocesi di Benevento Ufficio Catechistico Diocesano

Ma lui sparì dalla loro vista. Ed essi si dissero l'un l'altro: «Non ci ardeva forse il cuore nel petto mentre conversava con noi lungo il cammino, quando ci spiegava le Scritture?».

E partirono senz'indugio e fecero ritorno a Gerusalemme, dove trovarono riuniti gli Undici e gli altri che erano con loro, i quali dicevano: «Davvero il Signore è risorto ed è apparso a Simone». Essi poi riferirono ciò che era accaduto lungo la via e come l'avevano riconosciuto nello spezzare il pane.



Arcidiocesi di Benevento
Ufficio Catechistico Diocesano

Padre nostro



**Arcidiocesi di Benevento
Ufficio Catechistico Diocesano**

Rinnovare l'iniziazione Cristiana.

**Uno sguardo integrale dalla
fanciullezza all'adolescenza**



Arcidiocesi di Benevento

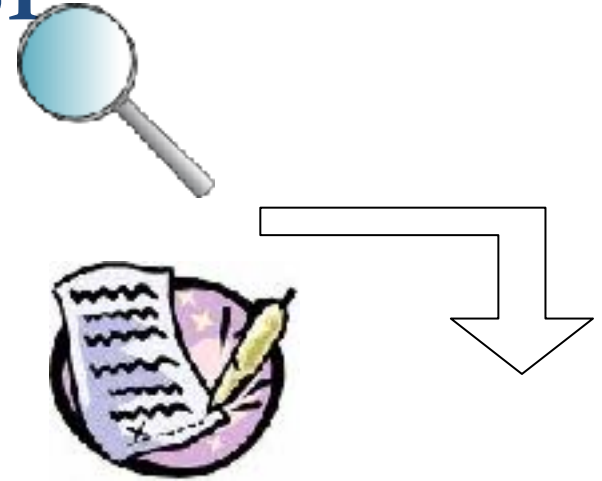
Ufficio Catechistico Diocesano

L'IC negli orientamenti

Un focus sull'Itinerario
diocesano

Pensare la Catechesi

- Osservare la realtà locale
 - Città, parrocchia, gruppo
- Definire gli obiettivi
 - propri dell'itinerario (progettazione)
 - Annuali (programmazione)



**TROVARE LE FORME PIÙ ADATTE ALLA
REALTÀ IN CUI SI È CHIAMATI AD OPERARE
PER FAR DIVENTARE CONCRETO LE SCELTE
DI FONDO DELLA CATECHESI**

PERCHÉ L'ITINERARIO (LOGICA PROGETTUALE)

**L'essenzialità
dell'itinerario è perché
si vuole agire su precise
persone dentro un
cammino di crescita
attraverso una
gradualità**

C'è una intenzionalità
educativa

Si favorisce la relazione
educativa

C'è una crescita educativa

C'è una chiarezza di mete
ed è affermata la centralità
nell'annuncio

COSA È L'ITINERARIO?

Una successione ordinata di tappe o momenti educativi che sono strutturati nei loro obiettivi particolari, nei loro contenuti e metodi, nei loro modi e tempi di realizzazione e nei loro mezzi e protagonisti, in modo da conseguire gli obiettivi prestabiliti dalla comunità responsabile o da un gruppo dei catechisti.

L'IC negli orientamenti (IG 29)

*Dimensione materna e sponsale
della comunità che educa*

Valore evangelizzante
della proposta di fede

Appartenenza
ecclesiale

Primato della persona

L'ISPIRAZIONE CATECUMENALE

*L'ic come tirocinio globale e immersione nel mistero pasquale
(IG 52)*

Cammino
globale e
integrato
(koinonia,
martyria,
liturgia e
diaconia)

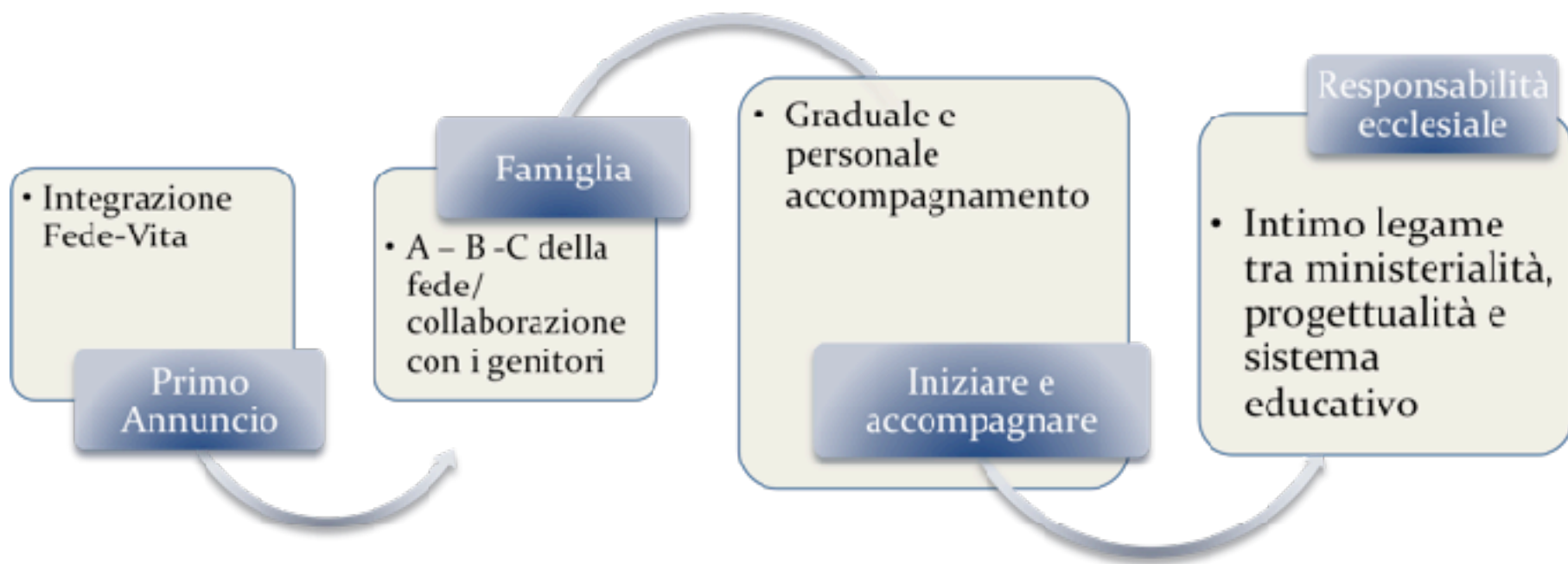
Primo
Annuncio
e
Mistagogia

Passaggi frutto
di un
discernimento
e non solo
legati all'età
cronologica

Legame dei
tre
sacramenti

Centralità
della
comunità

ELEMENTI FONDAMENTALI DI UNA IC DI ISPIRAZIONE CATECUMENALE



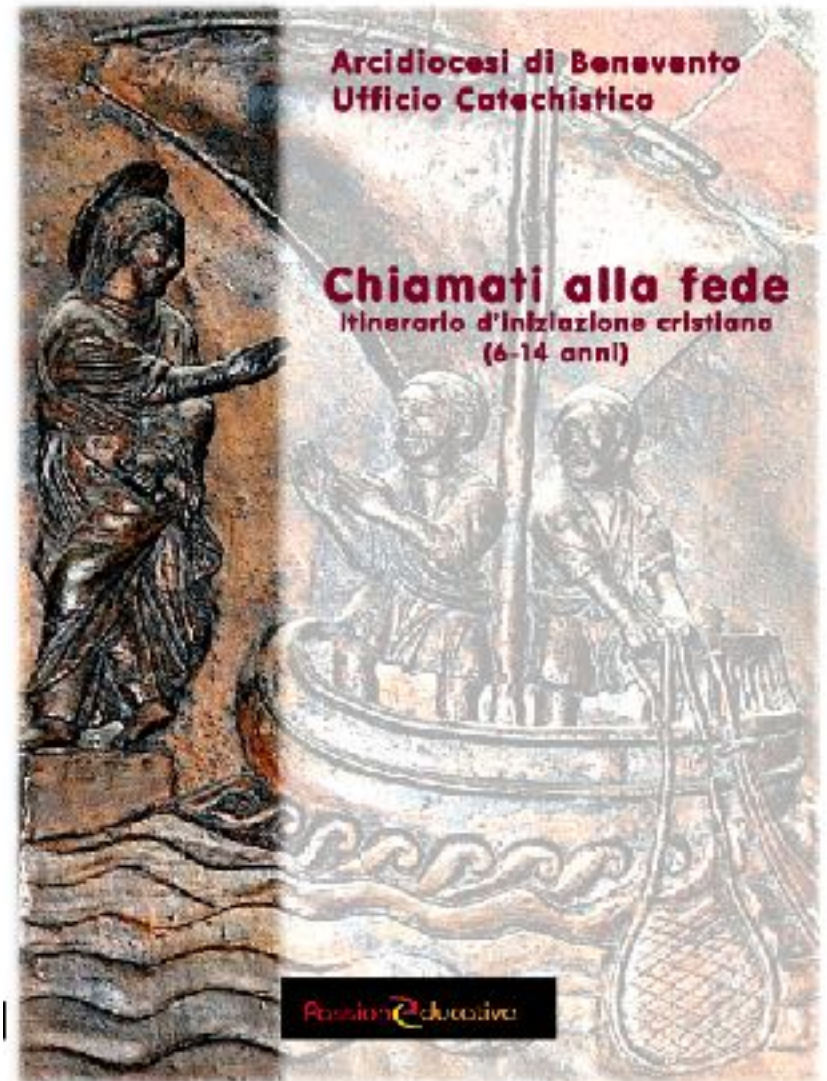
2.5. Linee pedagogiche dell'IC

- a. *Una pedagogia del dono e della libertà* (primato della fede e libertà della persona). Per l'IC dei ragazzi è necessario coinvolgere la libertà dei genitori e accompagnare la progressiva maturazione dei ragazzi.
- b. *Una pedagogia che si traduce in un processo graduale e progressivo*. Nell'ottica dell'accompagnamento è importante riflettere itinerari che si adattano allo sviluppo psico-fisico del ragazzo, per realizzare una progressione graduale degli interventi educativi.
- c. *Una pedagogia dell'esperienza*. La scelta esperienziale impone un percorso esigente che chiede di mettere al primo posto i ragazzi nella loro situazione esistenziale, i loro mondi vitali, le loro domande di vita, per operare insieme un discernimento evangelico, una lettura evangelica della vita
- d. *Un pedagogia al servizio della Rivelazione*. Si sottolinea la centralità del dato biblico a cui affiancare la sintesi catechistica.

- e. *Una pedagogia a partire dal cuore della Chiesa.* Il processo di IC è incastonato nel tessuto comunitario. E' la comunità che accompagna, nella pluralità della sua ministerialità, i cammini di IC. Si sottolinea l'importanza di valutare, nei percorsi di IC, la storia e la tradizione della Chiesa locale, rivalutando il valore di PA e iniziatico della pietà popolare.
- f. *Una pedagogia della sequela.* Tenere presente, specialmente nella seconda parte del processo iniziato l'importanza di mediare l'idea di un cammino, di una sequela che può intercettare il desiderio di progettualità che investe il cuore dei nostri ragazzi nella preadolescenza. Nella logica del progetto, accompagnare i ragazzi a esplorare i risvolti morali e progettuali del cammino evangelico, nell'orizzonte di una lettura evangelica della vita, luogo di incontro con il mistero di Gesù.
- g. *Una pedagogia dell'amicizia.* Nella logica biblica l'amore di amicizia è la forma di amore sublime, ed è la stessa forma di amore a cui Gesù rimanda quando parla del suo rapporto con noi. Nell'amicizia, aprire il cammino ad accogliere la diversità culturale senza alcun pregiudizio. (L'accenno alla cultura riguarda anche l'importanza di permeare l'IC con tutti i linguaggi della cultura: musica, cinema, arte, teatro, letteratura ecc.)

CHIAMATI ALLA FEDE

Itinerario di
Iniziazione Cristiana
6-14 anni



SCHEMA DI SINTESI

| Tempi | PRIMA EVANGELIZZAZIONE | CATECUMENATO (TRE FASI) | ULTIMA QUARESIMA | MISTAGOGIA (TRE FASI) |
|-------------------|---|--|---|--|
| Durata | Un anno. (6-7 anni). | Tre anni. Uno per ogni fase (7-10 anni). | Quaresima del terzo anno del catecumenato. | Tre anni. Uno per ogni fase (11-14 anni). |
| Obiettivi | 1. Formazione del gruppo. 2. Scoprire e incontrare Gesù Cristo. 3. Scelta di continuare il cammino. | Un tempo di vero tirocinio di vita cristiana, durante il quale il fanciullo o ragazzo cresce nell'esperienza spirituale dell'amore di Dio e prende coscienza che è chiamato a dare una risposta ai molti inviti del Signore. | Intensa preparazione ad aprirsi al dono dell'amore di Dio che invade la vita del ragazzo nel giorno del sacramento dell'eucaristia. | 1. Approfondire i sacramenti. 2. Responsabilizzare nella vita della comunità. |
| Sacramenti | | <i>Riconciliazione</i> | <i>Eucaristia</i> | <i>Cresima (nella II fase)</i> |

TAPPE DELL'ITINERARIO

- PRIMA EVANGELIZZAZIONE
- CATECUMENATO
 - I fase (biblica)
 - II fase (comunitaria)
 - III fase (esistenziale)
- ULTIMA QUARESIMA
(eucaristia) (eventuale batesimo)
- MISTAGOGIA
 - I fase (mistagogia sul battesimo ed eucaristia)
 - II fase (preparazione immediata alla cresima) (cresima)
 - III fase (mistagogia sulla cresima)

I tre gruppi centrali

1. Gruppo dei bambini
2. Gruppo dei genitori
3. Equipe dei catechisti

Struttura tappa

Obiettivi

Attenzioni
pedagogiche

Celebrazioni

Contenuti/itinerario(moduli)/incontro



Introduzione

Fare

Ascoltare

Riflettere

Pregare

Esperienze di vita

Attività

Itinerario per gli educatori

Itinerario per la famiglia (moduli e incontro)

Introduzione

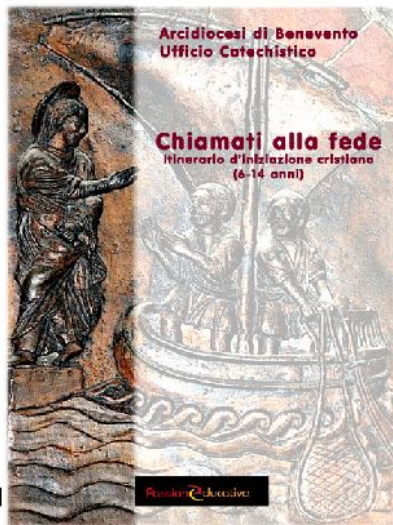
Fare

Ascoltare

Riflettere

Pregare

*Vedere
laboratori*



FASI DELLA RIFORMA

Fase 1 riguarda la costituzione di una commissione in seno all'UCD e all'ULD per accompagnare e sostenere il progetto (6 mesi: gennaio – giugno 2017)

Attività:

- Costituzione della commissione (incontri mensili)
- Riflessione e rilettura del progetto di IC “Chiamati alla fede”
- Redazione dei laboratori che accompagnano la realizzazione del progetto

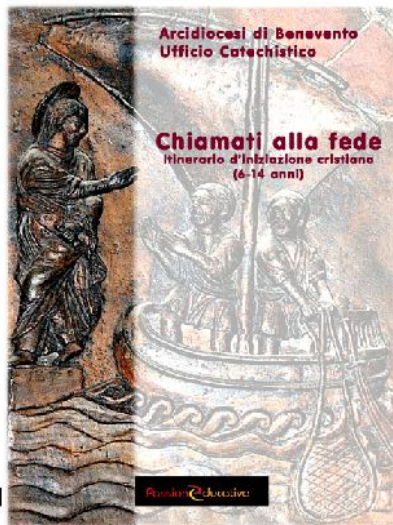


FASI DELLA RIFORMA

Fase 2 riguarda il coinvolgimento dei vicari foranei e l'organizzazione di uno o più incontri con i sacerdoti della forania (2 mesi: settembre – ottobre 2017)

Attività:

- Contattare i vicari foranei per definire un incontro con i sacerdoti della forania
- Individuare delle parrocchie disponibili per iniziare “ad experimentum”



FASI DELLA RIFORMA

Fase 3 riguarda la mentalizzazione (ottobre 2017 – giugno 2018)

Attività:

- Programmare la formazione del clero (3 Laboratori bimestrali)
- Programmare la formazione del clero nelle foranie (2 laboratori bimestrali)
- Programmare la formazione dei catechisti (3 laboratori foraniali)
- Iniziare il cammino “ad experimentum” nelle parrocchie individuate integrando l’attenzione all’interparrocchialità



FASI DELLA RIFORMA

Fase 4 riguarda la realizzazione progressiva del rinnovamento in diocesi con un servizio di verifica e monitoraggio da parte della commissione.

Attività:

- Mantenere il contatto con le parrocchie
- Garantire la formazione dei catechisti
- Organizzare momenti celebrativi diocesani