



AUTISMO

Un percorso di fede possibile

A cura della dott.ssa Daniela Bertozzi

Psicologa – Assistente educativo-culturale

Specializzanda in Psicoterapia cognitiva

AUTISMO

L'autismo è una sindrome cerebrale complessa che coinvolge molti aspetti dello sviluppo dei bambini, incluso il modo di parlare, di giocare e di interagire.

SPETTRO AUTISTICO: ELEMENTI COMUNI

- **Compromissione della comunicazione**
 - **Compromissione dell'interazione sociale e delle abilità sociali**
 - **Comportamenti ripetitivi e interessi limitati**

COMUNICAZIONE

- Linguaggio verbale deficitario o assente
 - Scarsa intenzionalità comunicativa e spontaneità
- Presenza di linguaggio bizzarro e ripetitivo (ecolalie)
- Linguaggio non verbale: espressioni facciali e gesti inappropriati
 - Difficoltà nella comprensione

INTERAZIONE SOCIALE

**Hanno difficoltà:
nei giochi interattivi(soprattutto simbolici),
nel condividere le emozioni,
nel contatto fisico;
nel fare amicizie ;
nel comprendere ciò che gli altri pensano e
provano.**

Sembrano chiusi nel loro mondo.

COMPORAMENTI RIPETITIVI

- Movimenti corporei ripetitivi o i comportamenti auto-stimolanti (dondolare, battere le mani)
- Attaccamento ossessivo ad oggetti insoliti o schemi di comportamento rigidi e ripetitivi
 - Stereotipie

ABILITÀ PRESENTI

- Pensiero visivo
- Capacità di seguire routine
- Capacità di eseguire consegne verbali (o scritte)
 - Precisione
- Competenze informatiche

... Incapacità di mentire

ISOLE DI ABILITÀ SPECIALI

Conoscenza di argomenti specifici

Memoria visiva

Identificazione di codici

Talenti artistici

DISFUNZIONI SENSORIALI

- *Imput* sensoriali (vista, udito, tatto, olfatto, gusto ed equilibrio) non sono integrati e organizzati appropriatamente dal cervello.

Determinano vari gradi di problemi

- nello sviluppo,
- nell'interpretare le informazioni
- e nel comportamento.

L'INTERSOGGETTIVITÀ

L'intersoggettività è il **processo di condivisione dell'attività mentale** durante un qualsiasi atto comunicativo.

Questa capacità è innata (non richiede capacità cognitive astratte razionali o teoriche né dipende dall'apprendimento culturale).

Consapevolezza empatica dell'altro attraverso gesti e vocalizzazioni.

AUTISMO E INTERSOGGETTIVITÀ

- Possono sentire le emozioni delle altre persone ed esprimere le proprie emozioni
 - Mostrano sensibilità
- Imitano ritmica, gesti e vocalizzazioni
 - Sviluppano attaccamento
- Possono gioire del giocare con altri
 - Hanno oggetti preferiti come conforto

LA FORMAZIONE

Sfruttare queste abilità per sviluppare nuove competenze e raggiungere il maggior grado di autonomia.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Gli obiettivi educativi per le persone con disturbo dello spettro autistico sono gli stessi delle altre persone:

**Indipendenza personale e
Responsabilità sociale**

IL CATECHISTA PUÒ

**Favorire sia l'espressione di sé
(corporeità, pensiero, volontà, sentimenti),
sia l'interesse verso l'altro.
Promuovere l'integrazione:
dal conoscersi al fare insieme.
Creare un ponte tra famiglia e comunità.
Promuovere l'educazione morale.**

ADATTARE L'AMBIENTE

Chiarificazione dello spazio

*Comunicare dove
verranno proposte le attività.*

*Suddividere gli spazi
in corrispondenza delle attività.*

STRUTTURARE IL TEMPO

Suddividere il tempo in:

Attività

Sequenze

USO DI STIMOLI VISIVI

Gli stimoli visivi vengono compresi meglio degli stimoli uditivi.

Utili per:

Chiarificare lo spazio

Strutturare il tempo

Effettuare scelte

Anticipare cambiamenti

Spiegare regole e

comportamenti alternativi

STRATEGIE VISIVE

Comunicazione
Aumentativa
Alternativa

Comunicazione
con i Fumetti

COSA VALUTARE

Per ricevere i Sacramenti

NO

**Fede = competenza cognitiva e
comprensione**

SI

**Fede = Dono uguale per tutti
In casi molto gravi,
la fede dell'adulto è garante
(cammino per e con i genitori)**

RICORDARE

**Il catechismo non è scuola
Proporre esperienze concrete
(drammatizzazioni)
Stimolare i 5 sensi
(musiche, film, immagini, profumi)
Documentare le esperienze**

ESPERIENZA RELIGIOSA

Non si traduce solo nell'acquisizione di
conoscenze sul piano intellettuale
(dottrina)

È l'esperienza di
sentirsi accolti, amati,
giustificati e perdonati

Dalla fiducia nell'altro
alla fiducia in Dio

LETTURE CONSIGLIATE

Uta Frith, *“L’autismo. Spiegazione di un enigma”*, Editori Laterza

Tony Attwood, *“Esplorare i sentimenti”*, Armando Editori

P. Vermeulen, *“Io sono speciale”*, Erickson

Hilde De Clercq, *“Autismo da dentro”*, Erickson